

Приложение № 2
к приказу ИГ Коми НЦ УрО РАН
от 29.09.2017 № 143

И.о. директора ИГ Коми НЦ УрО РАН



УТВЕРЖДАЮ

С.К. Кузнецов

29 сентября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ Коми НЦ УрО РАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ Коми НЦ УрО РАН (далее – Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ Коми НЦ УрО РАН, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.

1.2. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Программы аспирантуры разрабатываются самостоятельно, представляются на согласование Ученому совету ИГ Коми НЦ УрО РАН и утверждаются директором института.

1.4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.5. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в процессе обучения в ней в очной или заочной форме.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.6. Программы аспирантуры реализуются по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

1.7. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Организация устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки 05.06.01 «Науки о Земле».

В соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 года № 59, в ИГ Коми НЦ УрО РАН установлены следующие направленности программы аспирантуры:

- Общая и региональная геология – 25.00.01;
- Минералогия, кристаллография – 25.00.05.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме собеседований, семинаров, консультаций, научно-практических занятий;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.9. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее, соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Программа аспирантуры имеет структуру, указанную в таблице 1.

Таблица 1

	Структурные элементы программы, наименование	Трудоемкость, зачетных единиц
1	2	3
Блок 1	Образовательные дисциплины (модули) всего:	30
	Базовая часть:	9
	Иностранный язык (в т.ч. подготовка к сдаче кандидатских экзаменов)	5
	История и философия науки (в т.ч. подготовка к сдаче кандидатских экзаменов)	4
	Вариативная часть: подготовка к сдаче кандидатского экзамена, преподавательская деятельность	21
Блок 2	Практика, вариативная часть:	12
	Педагогическая практика (рассредоточенная), в том числе стационарная и выездная	12

1	2	3
Блок 3	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	129
	Вариативная часть	129
Блок 4	Государственная аттестация	9
	Базовая часть	9
	Государственный экзамен	3
	Защита выпускной научно-квалификационной работы	6
	Базовая часть, всего	18
	Вариативная часть, всего	162
ВСЕГО		180

Направление подготовки «Науки о Земле» (05.06.01), трудоемкость – 180 зачетных единиц.

Срок получения образования:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК), установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) – «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются ИГ Коми НЦ УрО РАН, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Дисциплины (модули) базовой части программы, за исключением итоговой (государственной итоговой аттестации) аттестации, осваиваются обучающимися в форме консультаций, собеседований, самоподготовки, как на базе ИГ Коми НЦ УрО РАН, так и с привлечением других научных и учебных организаций. Результатом освоения вышеуказанных дисциплин (модулей) является документ о сдаче кандидатского минимума.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление универсальных компетенций (УК), установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся общепрофессиональных

компетенций (ОПК), установленных образовательным стандартом, и профессиональных компетенций (ПК), устанавливаемых организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практика и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.11. При реализации программы аспирантуры ИГ Коми НЦ УрО РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). При реализации программы аспирантуры факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы в соответствии с порядком освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению института.

2.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом (УК, ОПК), и компетенции обучающихся (ПК), устанавливаемые по решению ИГ Коми НЦ УрО РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается институтом.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.geo.komisc.ru.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ИГ Коми НЦ УрО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2.5. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Программы аспирантуры реализуются институтом как самостоятельно, так и посредством привлечения других образовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве и договоров об оказании образовательных услуг.

2.7. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

При реализации программ аспирантуры, разработанных в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным институтом, ИГ Коми НЦ УрО РАН устанавливает величину зачетной единицы не менее 25 и не более 30 астрономических часов.

Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.8. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, устанавливаются образовательным стандартом.

2.9. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.10. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.11. При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.12. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.13. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Срок обучения в аспирантуре может быть продлен приказом директора института на время отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком, а также на период болезни, продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующих медицинских документов.

2.14. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

3.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры в ИГ Коми НЦ УрО РАН осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной форме обучения начинается 1 ноября.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5. Научный руководитель обучающегося назначается приказом директора при зачислении. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры аспиранту утверждается тема научно-исследовательской работы.

К научному руководству привлекаются научные сотрудники, имеющие степень доктора наук соответствующей специальности, в отдельных случаях по решению Ученого совета института могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, как правило, имеющие ученое звание доцента (старшего научного сотрудника). Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта, один из которых может быть кандидатом наук. Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия директором института.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности института.

Утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется решением Ученого совета ИГ Коми НЦ УрО РАН.

3.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7. При привлечении к образовательному процессу других научных и образовательных организаций по программам аспирантуры на основе договоров о сотрудничестве и оказании услуг институт в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

3.8. При освоении программы аспирантуры обучающемуся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению

организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается институтом на основании его личного заявления.

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.11. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами организации.

3.12. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.13. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.14. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.15. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливаются локальными нормативными актами организации.

3.16. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом организации.

3.17. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

3.18. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и отчисленным из аспирантуры института, выдается справка об обучении и о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов в ИГ Коми НЦ РАН будут создаваться специальные материально-технические условия для получения высшего образования по программам аспирантуры в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия и иная учебная литература, а также необходимые требуемые услуги, обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета и утверждаются директором института.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ Коми НЦ УрО РАН рассмотрено и одобрено Ученым советом ИГ Коми НЦ УрО РАН (протокол № 12 от 29.09.2017).

Ученый секретарь

Начальник Отдела кадров



И.В. Козырева

О.А.Кирилова